

Eindtoets Basisonderwijs

1. Inleiding

Aan het einde van de basisschool moet elke leerling - samen met de ouders - een beslissing nemen over de te kiezen school voor vervolgonderwijs. Bij deze beslissing speelt het advies van de basisschool een belangrijke rol. De inhoud van dat advies is o.a. gebaseerd op de ervaringen die het team in de afgelopen jaren met het kind heeft opgedaan. Daarnaast zal de school in het achtste leerjaar ook een toets afnemen. De uitslag van die toets is van invloed op het advies. De school is vrij in de keuze van die toets.

Meer dan 80% van alle basisscholen in Nederland maakt daarvoor gebruik van de bij velen bekende "Eindtoets Basisonderwijs", die door het Cito (Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling) is ontworpen. Ook sommige schoolbegeleidingsdiensten hebben voor dit doel toetsen ontwikkeld.

2. Het doel van de "Cito-toets"

De Eindtoets Basisonderwijs - beter bekend als de "Cito-toets" - is een schoolvorderingentoets, die in januari of februari van elk jaar bij leerlingen in groep acht van de basisschool wordt afgenomen.

De toets is geschikt om een voorspelling te doen over het schoolsucces van leerlingen in de verschillende vormen van het voortgezet onderwijs. Die voorspelling is een hulpmiddel bij het kiezen van één van die schoolvormen. Ook kan de uitslag van

de toets iets zeggen over de kwaliteit van het onderwijs op de betreffende basisschool.

3. De inhoud van de "Cito-toets"

De inhoud van de toets is gebaseerd op de kerndoelen voor het basisonderwijs. Er zijn vier verschillende onderdelen in de toets opgenomen met elk 60 meerkeuzevragen. Die vier onderdelen hebben betrekking op taal, rekenen, informatieverwerking en op wereldoriëntatie.

De opgaven in de verschillende onderdelen toetsen kennis, inzicht en ook de toepassing daarvan. De vragen zijn samengesteld door de toetsdeskundigen van het Cito samen met groepjes leraren uit de basisschool. De vragen worden altijd vooraf op enkele groepen leerlingen uitgetoetst en worden ook nog eens kritisch bekeken door deskundigen op het desbetreffende vakgebied. De toetsen die op deze manier ontstaan, zijn onafhankelijk van de in de basisscholen gebruikte leerboeken. Welke methode een school ook gebruikt, de kans op het succesvol maken van de cito-toets is altijd even groot.

3.1 Taal

Het taalonderdeel van de eindtoets bevat 60 meerkeuzevragen, die onderzoek doen naar:

- Spelling,
- Gebruik van leestekens,
- Woordvorming,