

Groepswerk

1. Inleiding

We spreken van groepswerk als twee of meer kinderen met elkaar samenwerken.

2. Doelen

Wanneer we in het onderwijs uitsluitend het verwerven van kennis als doel zouden nastreven, dan was groepswerk wellicht niet het meest geschikte middel daartoe. Maar door middel van groepswerk proberen we meer dan alleen maar kennisoverdracht te bereiken:

2.1 Sociale vorming

Door kinderen in groepen te laten samenwerken leren ze een aantal sociale vaardigheden, zoals: met elkaar rekening houden, naar elkaar luisteren, verantwoordelijk zijn voor elkaar en voor een gemeenschappelijk resultaat. Het je eigen maken van dit soort vaardigheden is belangrijk i.v.m. de voorbereiding op het functioneren in de samenleving.

2.2 Persoonlijkheidsvorming

Een mens leert zich zelf vooral kennen door de reacties van anderen op zijn gedrag. In een groep is het aantal reacties groter dan wanneer een kind alléén werkt. Doordat het kind zich zo meer bewust wordt van de positieve en negatieve kanten van zijn gedrag, kan het ook “besluiten” dat gedrag voort te zetten of juist te veranderen. Dat hoeft nog niet te betekenen dat het

kind z'n gedrag altijd aanpast aan de “wensen” van de groep. Het kan deze ook negeren en besluiten voor zich zelf op te komen.

2.3 Cognitieve vorming

Twee kinderen weten meer dan één. De gezamenlijke ervaring, kennis en vaardigheden van een groep is groter dan van één enkel individu. Wanneer kinderen in groepen werken, wordt de kans groter, dat ze deze ervaringen, kennis en vaardigheden met elkaar delen en zo van elkaar leren.

3. De groepsgrootte

Bij het werken in groepen is het belangrijk na te denken over het aantal leerlingen in zo'n groep.

3.1 Het tweetal

De kleinst mogelijke groep is het tweetal. Zo'n tweetal wordt ook wel de diade genoemd. Deze groepsvorm wordt gebruikt als leerlingen nog niet gewend zijn in groepen samen te werken. Kleuters kunnen wel in tweetallen een bouwopdracht uitvoeren of een memoriespel doen. In groepen die groter zijn levert dat vaak problemen op. Oudere kinderen kunnen - als start voor het werken in groepen bijvoorbeeld samen een dialoog schrijven voor in de poppenkast of elkaar overhoren bij topografie. Als werken in tweetallen lukt, dan kunnen ze overstappen naar het werken in kleine groepjes.