

## Klassenmanagement

### 1. Verzamelbegrip

Klassenmanagement is een verzamelbegrip. Het begrip heeft betrekking op een groot aantal maatregelen, activiteiten en voorzieningen, die zijn bedoeld om een optimale onderwijs- en leersituatie te creëren. Vanzelfsprekend is dit de verantwoordelijkheid van de groepsleraar. Een tweetal typen maatregelen, activiteiten en voorzieningen worden in deze tekst nader besproken.

### 2. Het pedagogisch klimaat

Het pedagogisch klimaat wordt bepaald door de manier waarop de leraar en de leerlingen met elkaar omgaan. Er zijn verschillende factoren die van invloed zijn op het ontstaan van het pedagogisch klimaat in een klas.

#### **2.1 Opvoedingsstijl**

Eén van die factoren is de opvoedingsstijl van de leraar. Er kan een onderscheid gemaakt worden tussen de autoritaire en de sociaal geïntegreerde opvoedingsstijl.

##### **2.1.1 Autoritair**

Bij een autoritaire opvoedingsstijl gaan alle initiatieven uit van de leraar. Hij legt de leerlingen de regels op waaraan ze zich moeten houden. Hij bepaalt wat er moet gebeuren en hoe dat moet gebeuren. Overtreding van regels en voorschriften wordt streng gestraft. De relatie tussen de leraar en de kinderen is afstandelijk. Het

gevolg van de autoritaire opvoeding is dat kinderen afleren zelf initiatieven te nemen, dat ze niet leren zelf verantwoordelijk te zijn voor hun gedrag en ook niet leren om zelf onderlinge probleempjes op te lossen.

##### **2.1.2 Sociaal geïntegreerd**

Bij een sociaal geïntegreerde opvoedingsstijl is het ook de leraar die uiteindelijk de beslissingen neemt, maar nu worden leerlingen bij het besluitvormingsproces betrokken en serieus genomen. Initiatieven van kinderen worden zo mogelijk gehonoreerd. De leraar stimuleert de zelfstandigheid en de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen. Daardoor ontstaat er een positief en een op leren gericht klimaat. Een ander gevolg is dat ertussen leerlingen en de leraar een meer persoonlijke band ontstaat en dat het aantal ruzies tussen kinderen afneemt.

In het algemeen leidt een sociaal geïntegreerde opvoedingsstijl tot een positiever pedagogisch klimaat dan de autoritaire.

#### **2.2 Regels en routines**

Regels en routines zijn afspraken over de manier waarop leerlingen zich moeten gedragen.

##### **2.2.1 Regels**

Regels hebben betrekking op normen; met regels wordt het kind duidelijk gemaakt hoe het eigenlijk hoort. Het